

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 – 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 1/19</b>             |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЭСКИМОССКИЙ)**

Анадырь 2026 г.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 2/19             |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 301 -26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 3/19</b>             |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>страница</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>17</b>       |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b>       |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 4/19             |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЭСКИМОССКИЙ)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** при повышении квалификации, по должностям 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Цель:

– обучить практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

– продолжить формирование базовой коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности на родном языке;

– развивать навыки общения на родном языке на базе изучаемых тем;

– развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 5/19             |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- выразительно читать литературные тексты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 6/19</b>             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>128</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>128</b>  |
| в том числе:                                                   |             |
| лабораторные работы                                            | 0           |
| практические занятия                                           | 128         |
| контрольные работы                                             | 0           |
| курсовая работа (проект)                                       | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>0</b>    |
| в том числе:                                                   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)         |             |
| работа с дополнительными источниками                           |             |
| подготовка презентации                                         |             |
| подготовка реферата                                            |             |
| доклады                                                        |             |
| повторение материалов лекции                                   |             |
| выполнение практических заданий                                |             |
| Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированного зачёта</b> |             |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЭСКИМОССКИЙ)

| Наименование разделов и тем                                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов           | Коды компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                     | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже. (ЭЯ)</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | ОК 2             |
| <b>Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лабораторные работы</b><br><b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Повторение форм приветствия, прощания, знакомства в эскимосском языке, актуализация данных форм в монологических и диалогических ситуациях.</li> <li>Повторение субъектного спряжения глаголов в настоящем и прошедшем времени, специфики образования вопросительных глаголов в настоящем и прошедшем времени.</li> </ol> <b>Контрольные работы</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                  | 0<br>0<br>4<br>0<br>0 |                  |
| <b>Тема 1.2. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лабораторные работы</b><br><b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура эскимосского глагола.</li> <li>Выполнение упражнений по образованию глагольных временных форм</li> <li>Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Колледж», составление вопросов к тексту.</li> </ol> <b>Контрольные работы</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                           | 0<br>0<br>6<br>0<br>0 |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика эскимосской литературы. (ЛИТ)</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | ОК 2             |
| <b>Тема 1.1. Источники возникновения эскимосской литературы. Устное народное творчество. Довоенный период</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лабораторные работы</b><br><b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общая характеристика северных литератур. Понятие «младописьменные литературы». Источники возникновения литератур. Фольклор народов Чукотки.</li> <li>Характеристика эскимосского фольклора. Жанры УНТ. Мифы и предания. Песни.</li> <li>Сказки. Виды сказок. Чтение произведений УНТ эскимосов. Чтение и анализ сказок Кивагмэ.</li> </ol> <b>Контрольные работы</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | 0<br>0<br>6<br>0<br>0 |                  |

|                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                               |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Тема 1.3. Наш колледж. Типы глагольных основ. Повелительное наклонение глаголов.      | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
|                                                                                       | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
|                                                                                       | Практические занятия          |                                                                                                                                                                               | 6 |      |
|                                                                                       | 1.                            | Типы эскимосских глагольных основ, специфика образования глаголов повелительного и оптативного наклонения. Отрицательный суффикс –хпына- повелительного наклонения.           |   |      |
|                                                                                       | 2.                            | Падежи простого склонения. Творительный и дательно-направительный падежи имен. Выполнение письменных грамматических упражнений.                                               |   |      |
|                                                                                       | 3.                            | Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий.                                                                |   |      |
|                                                                                       | Контрольные работы            |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
| Самостоятельная работа обучающихся:                                                   |                               | 0                                                                                                                                                                             |   |      |
| РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день. (ЭЯ)                                                      |                               |                                                                                                                                                                               |   | ОК 2 |
| Тема 2.1. Мой рабочий день. Субъектно-объектное спряжение глаголов.                   | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
|                                                                                       | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
|                                                                                       | Практические занятия          |                                                                                                                                                                               | 6 |      |
|                                                                                       | 1.                            | Структура глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.                                                                                    |   |      |
|                                                                                       | 2.                            | Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем и прошедшем времени.                                                                                    |   |      |
|                                                                                       | 3.                            | Повторение лексики, чтение и перевод текста по теме «Мой рабочий день», составление вопросов к тексту.                                                                        |   |      |
|                                                                                       | Контрольные работы            |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
| Самостоятельная работа обучающихся:                                                   |                               | 0                                                                                                                                                                             |   |      |
| РАЗДЕЛ 2. Эскимосская литература. (                                                   |                               |                                                                                                                                                                               |   | ОК 2 |
| Тема 2.1. Юрий Анко – первый профессиональный эскимосский поэт.                       | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                               |   |      |
|                                                                                       | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
|                                                                                       | Практические занятия          |                                                                                                                                                                               | 4 |      |
|                                                                                       | 1.                            | Юрий Михайлович Анко (1930 – 1960). Первый профессиональный эскимосский поэт. Жизнь и творчество. Язык поэзии Анко. Гражданская тематика. Образ Севера в поэзии Анко. Лирика. |   |      |
|                                                                                       | 2.                            | Сборники «Эскимосские этюды», «Яку». Образ Родины в поэзии Ю. Анко.                                                                                                           |   |      |
|                                                                                       | Контрольные работы            |                                                                                                                                                                               |   |      |
|                                                                                       | Самостоятельная работа        |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
| Раздел 2. (ЭЯ) Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Прошедшее время глаголов. | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
|                                                                                       | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                               | 0 |      |
|                                                                                       | Практические занятия          |                                                                                                                                                                               | 4 |      |
|                                                                                       | 1.                            | Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. Передача содержания текста по теме «Мой рабочий день».                                         |   |      |
|                                                                                       | 2.                            | Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Как я отдыхаю» на базе корпуса изученного материала.                                                  |   |      |

|                                                                              |                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| Тема 2.3. Рабочий день студента. Виды дееспричастий.                         | Контрольные работы            |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Самостоятельная работа        |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Практические занятия          |                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | 1.                            | Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Рабочий день студента».                                                               |                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                              | 2.                            | Изучение дееспричастий сопутствующего действия.                                                                                                   |                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                              | Контрольные работы            |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Самостоятельная работа        |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
| Тема 2.2. Александра Парина. (ЛИТ)                                           | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                              | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Практические занятия          |                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | 1.                            | Жизненный и творческий путь А. Парины. Талантливая песенница и постановщица эскимосских танцев сиреникских эскимосов.                             |                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                              | 2.                            | Выразительное чтение стихотворений. Знакомство с танцами анс. «Кеугьяк»                                                                           |                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                              | Контрольные работы            |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Самостоятельная работа        |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Тема 2.3. Айвангу. (ЛИТ)      | Содержание учебного материала                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                              |                               | Лабораторные работы                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |      | 0 |
| Практические занятия                                                         |                               | 4                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |      |   |
| 1.                                                                           |                               |                                                                                                                                                   | Айвангу (1926 – 1963). Писатель, переводчик. Жизнь и творчество. Тема любви к родному краю, к своему народу в сборнике рассказов «Наш родной Уназик» (1961). |      |   |
| 3.                                                                           |                               |                                                                                                                                                   | Чтение и анализ рассказов из Сборника «Наш родной Уназик». Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу.                                    |      |   |
| Контрольные работы                                                           |                               | 0                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |      |   |
| Самостоятельная работа                                                       |                               | 0                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |      |   |
| РАЗДЕЛ 3. Семья. (ЭЯ)                                                        |                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | ОК 2 |   |
| Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. |                               | Содержание учебного материала                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |      | 0 |
|                                                                              | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Практические занятия          |                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | 1.                            | Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.                                                            |                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                              | 2.                            | Активизация изученной лексики, аудирование и говорение по теме «Семья», составление вопросов к тексту. Повторение лично-притяжательных суффиксов. |                                                                                                                                                              |      |   |
|                                                                              | Контрольные работы            |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Самостоятельная работа        |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
| Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции.                                  | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                            |      |   |
|                                                                              | Практические занятия          |                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                            |      |   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                              | Аудирование языкового материала по теме «Выходной день», моделирование диалогических ситуаций.                                                                                                                          |   |      |      |
|                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |   |      |      |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |   | 4    |      |
| 1.                                                                  | Зоя Николаевна Ненлюмкина (род. 1950). Поэтесса. Жизнь и творчество. Тема осмысления и постижения родины в сборнике «Птицы Наукана» (1979). Цельность мировоззрения, чистота и ясность стиха. Поэзия для детей. |                                                                                                                                                                                                                         |   |      |      |
| 2.                                                                  | Выразительное чтение стихотворений поэтессы. Прослушивание радиопередачей с участием З.Ненлюмкиной                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |   |      |      |
| Контрольные работы                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 0 |      |      |
| Самостоятельная работа обучающихся:                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 0 |      |      |
| Тема 2.5. Татьяна Юрьевна Ачиргина                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |   |      |      |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |   | 4    |      |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                              | Татьяна Юрьевна Ачиргина. Поэтесса, журналистка, общественный деятель. Одна из создателей чукотского телевидения. Размышления о своих корнях, о судьбе эскимосского народа, его языка. Размышления о родословном древе. |   |      |      |
|                                                                     | 2.                                                                                                                                                                                                              | Чтение и анализ стихотворений «Собирательница корней», «На родине отца». Встреча с поэтессой.                                                                                                                           |   |      |      |
|                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |   |      |      |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
| РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки. (ЭЯ)         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |      | OK 2 |
| Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |   | 6    |      |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                              | Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Мое село».                                                                                                                                                  |   | OK 2 |      |
|                                                                     | 2.                                                                                                                                                                                                              | Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Сиклюк».                                                                                                                                                    |   |      |      |
|                                                                     | 3.                                                                                                                                                                                                              | Чтение и перевод текстов «Ярга», «Пагилык». Составление письменно вопросов к тексту.                                                                                                                                    |   |      |      |
|                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
| Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |   | 0    |      |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |   | 4    |      |
|                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                              | Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Сингак».                                                                                                                                                    |   |      |      |

|                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                   |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| действия. Падежная система эскимосского языка.                                                                  | 2. | Падежная система эскимосского языка.                                                                                                                                                                              |      |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                         | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                     | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 0    |      |
| Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.       |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                        | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       | 6    |      |
|                                                                                                                 | 1. | Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционные виды деятельности эскимосов».                                                                                                            |      |      |
|                                                                                                                 | 2. | Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Охота, собирательство, рыболовство в моем селе».                                                                                                   |      |      |
|                                                                                                                 | 3. | Изучение суффикса –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/с-юг- «хотеть». Выполнение письменно упражнений на грамматику.                                                          |      |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                         | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                     | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 0    |      |
| Тема 4.4. Достопримечательности Анадыря – столицы Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                        | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       | 4    |      |
|                                                                                                                 | 1. | Изучение отрицательного суффикса –нангит- для глаголов будущего времени. Выполнение практических заданий.                                                                                                         |      |      |
|                                                                                                                 | 2. | Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Достопримечательности г. Анадыря».                                                                                                                    |      |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                         | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                     | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              |      |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                        | 0    |      |
| Тема 2.6. Анатолий Салико. Журналист и танцор, певец и переводчик.                                              |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       |      |      |
|                                                                                                                 | 1. | А. Салико. Журналист провиденского радио. Танцор, певец эскимосского ансамбля с. Новое Чаплино и ансамбля «Ахтагак» п. Провидения. Редактор эскимосско-русского словаря Рубцовой.                                 | ОК 2 |      |
|                                                                                                                 | 2. | Стихи А.Салико. Чтение и анализ. Прослушивание радиопередач с участием А. Салико. А.Салико – Переводчик художественных произведений с русского языка на эскимосский (поэмы В.В. Маяковского, рассказов Ушинского) | ОК 2 |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                         | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                     | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              |      |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                        |      |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       |      |      |
| РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                   |      | ОК 2 |
| Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы                                                   |    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                        | 0    |      |
|                                                                                                                 |    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       | 10   |      |

|                                                                                                              |                               |                                                                                                               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| повелительного<br>наклонения.<br>Сослагательное<br>наклонение.                                               | 1.                            | Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Животные тундры», составление вопросов к тексту.  |      |
|                                                                                                              | 2.                            | Чтение и перевод на русский язык текста «Белка».                                                              |      |
|                                                                                                              | 3.                            | Передача содержания текстов по теме «Лесные животные». Моделирование диалогических ситуаций.                  |      |
|                                                                                                              | 4.                            | Составление текста «Тундровые животные».                                                                      |      |
|                                                                                                              | 5.                            | Чтение, перевод на русский язык текстов Ушинского и Чарушина.                                                 | ОК 2 |
|                                                                                                              | Контрольные работы            |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа        |                                                                                                               | 1    |
|                                                                                                              | 1.                            | Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.                               |      |
| Тема 5.2. Оленеводство<br>на Чукотке.<br>Словообразовательные<br>суффиксы. (ЭЯ)                              | Содержание учебного материала |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              | Лабораторные работы           |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              | Практические занятия          |                                                                                                               | 6    |
|                                                                                                              | 1.                            | Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционная одежда чукотских оленеводов».        |      |
|                                                                                                              | 2.                            | Передача содержания текстов по теме «Оленеводство».                                                           |      |
|                                                                                                              | 3.                            | Чтение, перевод сказок. Анализ сказок.                                                                        | ОК 2 |
|                                                                                                              | Контрольные работы            |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа        |                                                                                                               | 0    |
| Тема 5.3. Крупные<br>животные тундры.<br>Противительное<br>деепричастие.<br>Притяжательные<br>суффиксы. (ЭЯ) | Содержание учебного материала |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              | Лабораторные работы           |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              | Практические занятия          |                                                                                                               | 4    |
|                                                                                                              | 1.                            | Активизация новой лексики, чтение и перевод текстов по теме, составление вопросов к текстам.                  |      |
|                                                                                                              | 2.                            | Составление текстов по теме на эскимосском языке.                                                             |      |
|                                                                                                              | Контрольные работы            |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              | Самостоятельная работа        |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              |                               |                                                                                                               |      |
| Тема 2.7. Нина<br>Сергеевна Энмынкау –<br>журналист и прозаик.                                               | Содержание учебного материала |                                                                                                               |      |
|                                                                                                              | Лабораторные работы           |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              | Практические занятия          |                                                                                                               | 6    |
|                                                                                                              | 1.                            | Энмынкау Н.С. Журналист и прозаик. Размышления о своей покинутой родине. Радиопередачи Н.Энмынкау.            |      |
|                                                                                                              | 2.                            | Чтение и анализ новеллы «Мир инуитов». Встреча с Н.С. Энмынкау.                                               |      |
|                                                                                                              | 3.                            | Чтение и анализ рассказов из книги Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру». Тема Родины в рассказах Энмынкау. |      |
|                                                                                                              | Контрольные работы            |                                                                                                               | 0    |
|                                                                                                              |                               |                                                                                                               |      |

|  |                            |                                 |                       |
|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|  | <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|  |                            |                                 |                       |

|                                                                                                |                                                                                      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                | Самостоятельная работа                                                               | 0    | ОК 2 |
| РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.                                                                   |                                                                                      | 30   |      |
| Тема 6.1. Собаководство на Чукотке. Гонки на собачьих упряжках. Словообразовательные суффиксы. | Содержание учебного материала                                                        | 0    |      |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                  | 0    |      |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                 | 6    |      |
|                                                                                                | 1. Перевод диалогических ситуаций по теме.                                           |      |      |
|                                                                                                | 2. Чтение и перевод на русский язык рассказов Е.Чарушина                             |      |      |
|                                                                                                | 3. Составление текста «Гонки на собачьих упряжках»                                   | ОК 2 |      |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                   | 0    |      |
|                                                                                                | Самостоятельная работа                                                               | 0    |      |
| Тема 2.8. Рассказы о Наукане. Леонова Валентина Григорьевна – автор книги «Наукан и науканцы»  | Содержание учебного материала                                                        |      |      |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                  | 0    |      |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                 | 2    |      |
|                                                                                                | 1 Чтение и анализ рассказов из книги В.Г. Леоновой «Наукан и науканцы»               |      |      |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                   |      |      |
|                                                                                                | Самостоятельная работа                                                               | 0    |      |
| Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.                                                | Содержание учебного материала                                                        | 0    |      |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                  | 0    |      |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                 | 4    |      |
|                                                                                                | 1. Перевод диалогических ситуаций по теме.                                           |      |      |
|                                                                                                | 2. Передача содержания текстов по теме. Рассказы Е. Чарушина.                        |      |      |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                   | 0    |      |
|                                                                                                | Самостоятельная работа                                                               | 0    |      |
| Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.                              | Содержание учебного материала                                                        |      |      |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                  | 0    |      |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                 | 4    |      |
|                                                                                                | 1. Айнана Л.И. – автор букваря и учебников эскимосского языка. Переводческая работа. |      |      |
|                                                                                                | 2. Переводы Л.Айнаны художественных произведений на эскимосский язык (Толстого Л.Н.) |      |      |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                   | 0    |      |
|                                                                                                | Самостоятельная работа                                                               | 0    |      |
| РАЗДЕЛ 7. Мой дом.                                                                             | Содержание учебного материала                                                        | 0    | ОК 2 |

|                                                                           |                                     |                                                                                                                               |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Тема 7.1. Части речи в эскимосском языке. Моя семья. Моя родословная.     | Лабораторные работы                 |                                                                                                                               | 0    |      |
|                                                                           | Практические занятия                |                                                                                                                               | 6    |      |
|                                                                           | 1.                                  | Моя семья. Мои предки. – Рамкыка. Утфанка.                                                                                    | 6    |      |
|                                                                           | 2.                                  | Части речи в эскимосском языке.                                                                                               |      |      |
|                                                                           | 3.                                  | Моя родословная. Древо моей семьи.                                                                                            |      |      |
|                                                                           | Контрольные работы                  |                                                                                                                               | 0    |      |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                               | 0    |      |
| Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.         | Содержание учебного материала       |                                                                                                                               |      |      |
|                                                                           | Лабораторные работы                 |                                                                                                                               |      |      |
|                                                                           | Практические занятия                |                                                                                                                               | 6    |      |
|                                                                           | 1.                                  | Тагбек С.А. – журналист окружного радио, переводческая работа. Журналистская деятельность С.Тагбек в газете «Мургин нутэнут». | ОК 2 |      |
|                                                                           | 2.                                  | Переводы С.Тагбек художественных произведений на эскимосский язык (Приключения Толи Клюквина.Н.Носов; Маленький Мук).         |      |      |
|                                                                           | 3.                                  | Пособие С.А. Тагбек «Пособие для молодых морзвербоев»                                                                         | ОК 2 |      |
|                                                                           | Контрольные работы                  |                                                                                                                               |      |      |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                               | 0    |      |
| Тема 7.2. Типы склонений существительных. «Мой дом. – Хўаңа мыңтығақақа.» | Содержание учебного материала       |                                                                                                                               | 0    |      |
|                                                                           | Лабораторные работы                 |                                                                                                                               | 0    |      |
|                                                                           | Практические занятия                |                                                                                                                               | 6    |      |
|                                                                           | 1.                                  | Мой дом – Мыңтығақа. Простое склонение существительных и местоимений.                                                         |      |      |
|                                                                           | 2.                                  | Кухня. Ванная. Прихожая. Лично-притяжательное склонение имени.                                                                |      |      |
|                                                                           | 3.                                  | Моя комната. Поселологи. Слова пространственной ориентации. Лично-притяжательное склонение имени.                             | ОК 2 |      |
|                                                                           | Контрольные работы                  |                                                                                                                               | 0    |      |
| Самостоятельная работа обучающихся:                                       |                                     | 0                                                                                                                             |      |      |
| РАЗДЕЛ 3. Литература зарубежной эскимосской литературы.                   |                                     |                                                                                                                               |      | ОК 2 |
| Тема 3.1. Литература аляскинских эскимосских писателей и поэтов.          | Содержание учебного материала       |                                                                                                                               | 0    |      |
|                                                                           | Лабораторные работы                 |                                                                                                                               | 0    |      |
|                                                                           | Практические занятия                |                                                                                                                               | 4    |      |
|                                                                           | 1.                                  | Эндрю Уигет – американский фольклорист, литературовед, этнолог. Инуитская поэзия.                                             |      |      |
|                                                                           | 2.                                  | Джозеф Сенунгетук «Возьмите или отдайте сто лет». (1971)- портрет традиционной культуры в ее споре с цивилизацией.            |      |      |
|                                                                           | Контрольные работы                  |                                                                                                                               | 0    |      |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                       | 0  |      |
| <b>РАЗДЕЛ 8.</b><br><b>«Традиционные игрушки эскимосов»</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                           |    | ОК 2 |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>«Национальные спортивные игры».</b><br><b>Имена качественные и относительные.</b><br><b>Словообразовательные суффиксы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 4  |      |
|                                                                                                                                                   | 1. Традиционные игрушки. Описание игрушки. Имена качественные и относительные Словообразовательные суффиксы имен.                                                         |    |      |
|                                                                                                                                                   | 2. Национальные спортивные игры. Словообразовательные суффиксы существительных                                                                                            |    |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                 | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                | 0  |      |
| <b>Тема 3.2. Литература канадских эскимосских писателей и поэтов.</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 4  |      |
|                                                                                                                                                   | 1. М. Метайер «Я, Нулигак» о суровом эскимосском быте в Канаде. Маркузи Пацанг –Книга «Гарпун охотника»                                                                   |    |      |
|                                                                                                                                                   | 2. Гордон П. Тернер – канадский поэт и литературный критик. Майкл Кусугак «Проклятие шамана. История об острове Марбл» (2006) Алутук Ипеллие «Арктические сны и кошмары». |    |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                 | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                | 0  |      |
| <b>РАЗДЕЛ 9. Времена года.</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |    | ОК 2 |
| <b>Тема 9.1. Времена года.</b><br><b>«Каникулы»</b>                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 10 |      |
|                                                                                                                                                   | 1. Названия месяцев на эскимосском языке. Времена года. Осень. Стихи Ю. Анко об осени.                                                                                    |    |      |
|                                                                                                                                                   | 2. Зима. Основные занятия эскимосов зимой.                                                                                                                                |    |      |
|                                                                                                                                                   | 3. Весна. Весенние традиционные праздники морских охотников.                                                                                                              |    |      |
|                                                                                                                                                   | 4. Лето. Сбор растений в тундре. Занятия эскимосов летом.                                                                                                                 |    |      |
|                                                                                                                                                   | 5. Книга «Надо мною столько неба». Чтение. Анализ стихотворений о временах года.                                                                                          |    |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                 | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                | 0  |      |
| <b>Тема 9.2. Литература гренландских эскимосских писателей и поэтов.</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                | 0  |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 4  |      |
|                                                                                                                                                   | 1. Леонид Чекин «Литература арктического острова» - о гренландской литературе. Современная Гренландия в книге «Голос далекого острова».                                   |    |      |

|  |                            |                                 |                       |
|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|  | <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|  |                            |                                 |                       |

|                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                          |     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
|                                                                     | 2.                                  | Кнуд Расмуссен – путешественник и литератор, знаток языка гренладских эскимосов. Книга «Великий санный путь». Сказки. Йене Росинг – восточногренландский фольклорист. Эскимосские сказания. Дифференцированный зачёт. |                          |     |
|                                                                     | Контрольные работы                  |                                                                                                                                                                                                                       | 0                        |     |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                                                                                                                                                                                       | 0                        |     |
| Примерная тематика курсовых работы (проект)                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                       | 0                        |     |
| Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом) |                                     |                                                                                                                                                                                                                       | 0                        |     |
|                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                       | Консультация             | 0   |
|                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                       | Промежуточная аттестация | 0   |
|                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                       | Всего:                   | 128 |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 17/19</b>            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Радунович Н.П. Эскимосский язык. 4 класс = Юпигыт улюнат: учеб. пособие/ Н.П. Радунович, Г. В. Повольских. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2023. - 240 с.

2. Радунович Н.П. Эскимосский язык. 3 класс = Юпигыт улюнат: учеб. пособие/ Н.П. Радунович, Г.В. Повольских. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. - 288 с.

3. Айнана Л.И. Эскимосский язык. 2 класс: учеб. пособие/ Л.И. Айнана, Н.П. Радунович. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. - 176 с.

4. Айнана Л. Методические рекомендации к учебному пособию "Эскимосский язык. 2 класс": пособие для учителя/ Л. Айнана, Н.П. Радунович.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 18/19</b>            |

- Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. - 62 с

Дополнительная литература:

1. Вахтин Н.Б. Эскимосский язык в таблицах [Текст]: учеб. пособие для школ, пед. кол., вузов / Н.Б. Вахтин. - Санкт-Петербург: Дрофа, 2003. - 60 с.: табл

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 19/19            |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                  | – умение общаться на чукотском языке                                                          | – составление и презентация диалогического высказывания на чукотском языке по изученной теме.<br>– презентация монологического высказывания на чукотском языке по изученной теме.<br>– постановка письменно 10 вопросов к прочитанному;                         |
| – переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;                                                                                                | – умение переводить чукотские тексты                                                          | – письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке со словарем (1500 п.з.).<br>– выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с чукотского языка на русский;                                                      |
| – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                                                      | – владеть профессиональной терминологией узкого круга                                         | – осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на чукотском языке путем просмотрового чтения (2500 п.з.).<br>– письменная фиксация перевода новых лексических единиц.<br>– подготовка представления содержания прочитанного текста; |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | – знать слова и словосочетания необходим для перевода текстов профессиональной направленности | – письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке без словаря (1000 п.з.);<br>– тест на грамматический и лексический материал по теме.                                                                                                |